



National Collaborating Centre
for Determinants of Health

Centre de collaboration nationale
des déterminants de la santé

APPRENONS ENSEMBLE

COLLABORER POUR AMÉLIORER LE PROCESSUS D'ÉLABORATION DES RAPPORTS SUR L'ÉTAT DE SANTÉ DES POPULATIONS



Le présent document résume l'Initiative concernant les rapports sur l'état de santé des populations du Centre de collaboration nationale des déterminants de la santé (CCNDS).

AU SUJET DE L'INITIATIVE CONCERNANT LES RAPPORTS SUR L'ÉTAT DE SANTÉ DES POPULATIONS

Le personnel du Centre de collaboration nationale des déterminants de la santé (CCNDS) travaille de concert avec les praticiens et les autres professionnels de la santé publique pour améliorer les méthodes utilisées pour produire les rapports sur l'état de santé des populations. Par l'entremise de l'Initiative concernant les rapports sur l'état de santé des populations, le Centre vise à mieux faire ressortir les iniquités en santé et à appuyer l'élaboration de politiques équitables et efficaces.

OBJECTIFS

1. Apprendre comment intégrer adéquatement la perspective de l'équité dans les activités d'observation et d'élaboration de rapports dans le secteur de la santé publique

2. S'inspirer des pratiques novatrices et collaboratives en matière d'apprentissage et d'évaluation pour ce qui est d'incorporer la notion de l'équité en santé dans le processus d'élaboration des rapports sur l'état de santé des populations
3. Aider les responsables de Capital Health (Halifax, Nouvelle-Écosse) à élaborer un rapport sur l'état de santé de la population efficace et de haute qualité, dans lequel on aura incorporé et communiqué avec efficience les problèmes liés à l'équité
4. Faire connaître les apprentissages découlant du projet à l'aide de méthodes novatrices et accessibles

CERCLE D'APPRENTISSAGE

Le cercle d'apprentissage se trouve au cœur de l'Initiative. Le cercle d'apprentissage utilise les Services de santé publique, c'est-à-dire Capital Health (Halifax, Nouvelle-Écosse), comme plateforme

Le processus d'élaboration des rapports sur l'état de santé des populations se révèle un outil indispensable pour agir sur les déterminants sociaux de la santé et faire avancer l'équité en santé. Les moyens employés pour recueillir et communiquer les données sur la santé influencent la perception quant à la santé des populations. Les praticiens et les responsables des organismes en santé publique de partout au Canada s'entendent pour dire qu'il faut des ressources, des outils et un apprentissage collaboratif sur la question¹.

de répétition. Le personnel de Capital Health est à élaborer son premier rapport sur l'état de santé, offrant ainsi une tribune pour discuter des enjeux et des problèmes auxquels se heurtent les responsables des organismes de santé publique pour arriver à produire des rapports sur l'état de santé qui sont pertinents.

Entre les rencontres du cercle d'apprentissage, les responsables de Capital Health mettront à l'essai et adapteront leur démarche relativement à l'élaboration de leurs rapports sur l'état de santé des populations. Ils feront ensuite part des leçons apprises et des obstacles survenus en cours de route à la rencontre suivante du cercle d'apprentissage, créant ainsi une boucle itérative d'améliorations.

Aide à la recherche

En collaboration avec le CCNDS, Santé publique Ontario recueille et fait la synthèse des connaissances issues de la pratique et de la recherche afin de répondre aux réflexions des membres du cercle d'apprentissage. Les types de questions formulées peuvent porter sur la sélection des données, l'accès aux données et les partenariats d'échanges (et l'instauration d'un climat de confiance); les limites des données selon les contextes; la sélection des données en vue de faire ressortir certaines situations observées dans la collectivité; le mixage de données qualitatives et quantitatives et le rôle des récits dans les rapports sur l'état de santé des populations.

Observateurs

En plus des membres à part entière, des observateurs sont présents et « écoutent » les propos tenus lors des rencontres du cercle d'apprentissage. L'intention ici est de construire un processus collaboratif modèle et transparent et de mieux soutenir la création de nouvelles relations, l'échange d'idées et de meilleures pratiques avec les personnes qui souhaitent utiliser les rapports sur l'état de santé comme outil pour agir sur l'équité en santé.

Rencontres

Les responsables de l'Initiative concernant l'élaboration de rapports sur l'état de santé des populations ont prévu pour les membres du cercle d'apprentissage cinq rencontres par téléconférence au cours

de 2012 et 2013, soit environ tous les deux ou trois mois. Chaque rencontre devrait durer environ deux heures.

Évaluation évolutive

On a également prévu un processus d'évaluation pour le cercle d'apprentissage avec l'intention de faire un suivi des objectifs d'apprentissage collectifs et individuels et de fournir de l'aide au besoin. L'évaluation évolutive vise à soutenir la mise en place d'approches novatrices pour aborder des problèmes complexes^{2,3}. Un consultant en évaluation de One World participe aux rencontres du cercle d'apprentissage. En temps et lieu, il tiendra aussi des rencontres avec certaines personnes clés et animera quelques discussions pour tirer profit du processus.

ÉTENDRE LES CONNAISSANCES AUX AUTRES PRATICIENS EN SANTÉ PUBLIQUE

Tout au long de l'Initiative concernant l'élaboration des rapports sur l'état de santé des populations, le personnel du CCNDS produira un certain nombre de ressources, dont des vidéos, des états d'avancement, des rapports et des présentations. Pour en savoir plus, visitez le site Web à l'adresse www.ccnds.ca. Les praticiens en santé publique peuvent également échanger des idées, parler de leurs expériences et faire connaître des ressources en passant par les discussions virtuelles de Cliquez pour l'équité en santé : communauté. Pour vous inscrire, rendez-vous à l'adresse www.nccdh.ca/fr/community.

Références bibliographiques :

1. Centre de collaboration nationale des déterminants de la santé (2011). *L'intégration des déterminants sociaux de la santé et de l'équité en santé dans les pratiques de santé publique au Canada – analyse du contexte en 2010*, Antigonish (N.-É.), Centre de collaboration nationale des déterminants de la santé, Université St. Francis Xavier.
2. Gamble, Jamie A. A. (2008). *Abc de l'évaluation évolutive*, éditions La fondation de la famille J.W. McConnell, à télécharger à l'adresse www.mcconnellfoundation.ca/fr/resources/publication/a-developmental-evaluation-primer.
3. Patton, M. Q. (2011). *Developmental Evaluation: Applying Complexity Concepts to Enhance Innovation and Use*, New York (NY), éditions Guilford.

Coordonnées

Centre de collaboration nationale des déterminants de la santé (CCNDS)
Université St. Francis Xavier
Antigonish NÉ B2G 2W5
ccnnds@stfx.ca
tél : 902-867-5406
téléc: 902-867-6130
www.ccnds.ca
Twitter: @NCCDH_CCNDS

Rédaction : Lesley Dyck, avec la contribution de Hannah Moffatt.

Le Centre de collaboration nationale des déterminants de la santé est situé à l'Université St. Francis Xavier.

Veuillez citer l'information contenue dans le présent document comme suit :

Centre de collaboration nationale des déterminants de la santé (2012). *Apprenons ensemble – Collaborer pour améliorer le processus d'élaboration des rapports sur l'état de santé des populations*. Antigonish (N.-É.), Centre de collaboration nationale des déterminants de la santé, Université St. Francis Xavier.

ISBN : 978-1-926823-21-8

La production du présent document est rendue possible grâce à un apport financier de l'Agence de la santé publique du Canada qui finance le Centre de collaboration nationale des déterminants de la santé. Les points de vue exprimés dans le présent document ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Agence de la santé publique du Canada.

Une version électronique (en format PDF) du présent document est disponible dans le site Web du Centre de collaboration nationale des déterminants de la santé à l'adresse www.ccnds.ca.

A PDF format of this publication is also available in English at www.nccdh.ca under the title *Learning Together: Collaborating to Improve Population Health Status Reporting*.